

**Приложение 2 к программе практики  
Б2.О.02(У) Учебная практика,  
научно-исследовательская работа  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) –  
Историческое и обществоведческое образование  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Код и направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
3.	Направленность (профиль)	Историческое и обществоведческое образование
4.	Курс, семестр	1 курс, семестры 1 – 2
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа; стационарная/выездная; практическая подготовка (дискретно)
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2023

**2. Перечень компетенций**

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап Основной этап Заключительный этап	УК-1	теоретические и методологические принципы организации научно-исследовательской работы	определять эффективные стратегии решения проблемных ситуаций в исследовательских практиках	навыками выработки стратегии действий в проблемных ситуациях	1. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию. 2. Подготовка к публикации тезисов по теме ВКР. 3. Разработка исследовательского проекта для учащихся по теме ВКР.
	УК-6	методы и технологии проектирования образовательного пространства на всех уровнях исторического образования	применять полученные знания при постановке задач, реализации и оценке результатов проектной деятельности	навыками разработки и осуществления проектов в области исторического образования на различных его уровнях	
	ОПК-8	основные отечественные и	применять полученные	навыками использования	

		зарубежные методики обучения истории	знания при реализации научно-исследовательских проектов в историческом образовании	отечественного и зарубежного научно-методического опыта в процессе практической деятельности	
--	--	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 4.1. Критерии и шкалы оценивания отдельных элементов деятельности практиканта:

###### 1) Критерии оценивания деятельности практиканта:

критерии	Баллы
<b>1. Доклад на научной конференции</b>	
Полнота раскрытия темы	2
Объем исследованных информационных ресурсов	2
Актуальность, новизна и практическая значимость	2
Качество публичного выступления	2
Качество текста доклада, предоставленного для публикации	2
<b>Итого по докладу:</b>	<b>10</b>
<b>2. Подготовка тезисов к публикации тезисов по теме ВКР</b>	
Актуальность и практическая значимость	5
Источниковая база и степень изученности	5
Новизна выводов	5
Оформление научного аппарата	5
<b>Итого по тезисам:</b>	<b>20</b>
<b>3. Разработка исследовательского проекта для учащихся по теме ВКР.</b>	
Научно-педагогическая обоснованность темы (актуальность, новизна, практическая значимость, соответствие когнитивным и психологическим особенностям учащихся, степень интеграции в школьный курс, соответствие ФГОС ОО, компетентностному подходу)	4
Степень разработанности алгоритма проекта	5
Качество оформления паспорта проекта и м/м презентации	1
<b>Итого по проекту:</b>	<b>10</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>40</b>

#### 4.2. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 1) Отчет по практике

###### 1. Структура Отчета по практике

- Титульный лист;
- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник практики;
- Характеристика от Профильной организации на обучающегося;
- Отчет обучающегося;

- Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы, указанные в индивидуальном задании:
- доклад на научно-практическую конференцию.
- тезисы по теме ВКР.
- исследовательский проект для учащихся по теме ВКР.

## **2. Требования к оформлению Отчета:**

- Отчет размещается в скоросшивателе в виде, исключающем потерю листов.
- Отчет выполняется на одной стороне белых листов формата А4, шрифт Times New Roman, № 12.

## **2) Требования к структуре и оформлению доклада на научной конференции / тезисов.**

### **1. Структура:**

- 1) тема;
- 2) аннотация (до 5 предложений) на русском и английском языках;
- 3) ключевые слова (до 5 терминов) на русском и английском языках;
- 4) основное содержание тезисов:
  - ✓ актуальность, научная новизна;
  - ✓ цель и задачи исследования;
  - ✓ содержание и основные выводы исследования.

### **Оформление:**

- объем текста доклада – не более 5 страниц, тезисов – не более 3 страниц;
- редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, № 12 через одинарный интервал; аннотация и ключевые слова оформляются шрифтом № 10;
- абзац (красная строка) – 1,25 см; переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд;
- сноски – внутритекстовые, в квадратных скобках [номер источника в списке литературы, номер страницы];
- в конце тезисов оформляется список литературы (в алфавитном порядке).